
Situation 5 : Devinettes et jeu de Kim

Matériel

- Formes et pochoirs – 20 pièces

Objectifs

- Identifier, décrire, nommer, dégager des caractéristiques des formes.

Dispositif et activité

Les élèves sont par groupe de 4 autour d'une table.

Déroulement

Explicitation de l'objectif et consigne :

Préalables : faire un retour sur ce qu'on connaît déjà sur les formes, réactiver sur le vocabulaire dans la mémoire, expliciter l'objectif de la séance du jour :

« Aujourd'hui nous allons travailler avec les formes et pochoirs, que savons-nous déjà ? »

Nous allons nous entraîner à décrire des formes avec des jeux pour les reconnaître plus facilement.

Attendus et commentaires :

Pour préparer aux activités de commande de formes, de recherche à distance.

Étape 1 : JEU DE DEVINETTE

Les élèves sont assis autour d'une table.

L'enseignant dispose 5 formes sur la table. Il prend un pochoir dans sa main sans le montrer aux élèves ;

« J'ai un pochoir dans ma main, il a ... ; de quelle forme s'agit-il ? Pourquoi ? »

Validation avec le pochoir.

Étape 2 : JEU DE KIM

Disposer 5 formes sur la table.

Demander aux élèves de bien les observer puis de décrire la forme qui a disparu ;

Temps de synthèse :

Collectivement ces activités sont reprises pour une institutionnalisation. L'usage des caractéristiques pour mémoriser les formes et le lexique adapté seront le cœur de ce temps.

Variables didactiques :

- Utiliser les cartes symboles pour associer le signe à la caractéristique.
- Augmenter ou diminuer la quantité de formes à deviner.